



Education aux médias et à l'information

Ces dernières décennies l'évolution des médias électroniques et des réseaux sociaux a intensifié le flux des informations disponibles, dont certaines sont délibérément tendancieuses ou fausses. Tout en démocratisant l'accès à l'information, ces bouleversements tendent aujourd'hui à stimuler une prise de participation citoyenne fondée sur des contre-vérités (fake news). Distinguer le fait de l'opinion à l'ère de l'hyper digitalisation représente un défi auquel toute société démocratique fondée sur l'Etat de droit se doit de trouver des réponses appropriées.

Voilà pourquoi le LSAP est d'avis que l'école, lieu de transmission des savoirs, doit jouer un rôle prépondérant dans l'usage autonome et critique de l'information, aussi bien au niveau de l'utilisation, de la production et de la diffusion. Les élèves ont besoin d'un ensemble de compétences leur permettant de comprendre l'actualité, de vérifier et authentifier les sources de documents en ligne, de décrypter l'intention des messages pour en distinguer les fonctions (propagande, publicité, information). Le LSAP est par ailleurs persuadé que l'éducation aux médias et à l'information contribuera à garantir l'insertion sociale des jeunes et à promouvoir l'égalité devant l'accès au savoir et à l'information.

Actuellement, l'éducation aux médias se fait par le biais de projets éparpillés qui souffrent d'un manque de cohérence et de coordination. Le LSAP est d'avis qu'un concept pédagogique global doit être défini pour l'ensemble du système scolaire luxembourgeois. Ce concept d'enseignement de la pratique citoyenne des médias et de l'information doit se fonder sur :

- Une lecture critique et distanciée des contenus médiatiques.
- Le développement d'une compétence de recherche, de sélection et d'analyse de l'information.
- Une initiation aux règles déontologiques devant régir le travail journalistique et la diffusion d'informations, y compris l'évaluation des sources et documents sur lesquelles les informations se fondent et la compréhension des mécanismes de fabrication de l'information et de l'image.

Dans le cadre d'un tel concept pédagogique global pour l'enseignement de l'éducation aux médias et à l'information, des formations pour les enseignants devront être dispensées à l'IFEN. Une réévaluation périodique du concept pédagogique sera effectuée en fonction des avancées dans le domaine des nouveaux médias.

L'éducation aux médias est une responsabilité partagée de la société dans son ensemble. Aussi bien l'école, que les parents, les politiques et les acteurs économiques sont tenus de donner aux jeunes les outils dont ils ont besoin dans leur emploi responsable des médias.

Le LSAP est d'avis que l'éducation aux médias et à l'information est fondamentale au « vivre ensemble » dans notre société actuelle et qu'il revient à l'école de jouer un rôle prépondérant dans la préparation des jeunes aux défis posés par un environnement médiatique de plus en plus influent.