

L'école face à la COVID-19 au Luxembourg

Présentation
du rapport d'analyse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Santé

Direction de la santé



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche



Introduction

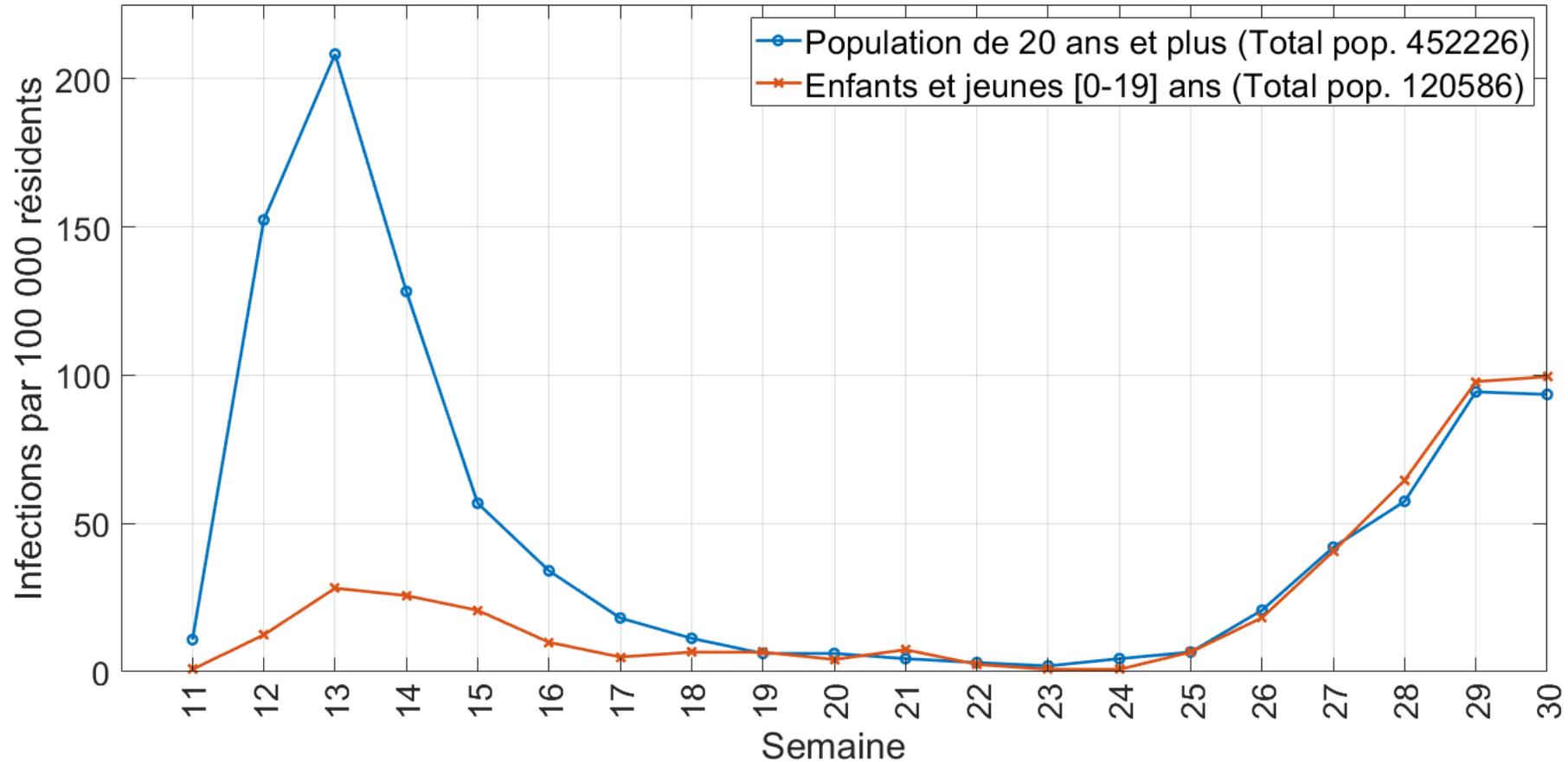
- Mieux connaître la maladie Covid-19
- Mieux connaître le rôle de l'école, des élèves et des enseignants dans la transmission du virus
- Préparer la rentrée scolaire sur base d'une compréhension approfondie de la situation et dans le respect des mesures sanitaires et organisationnelles qui s'imposent

Contexte international

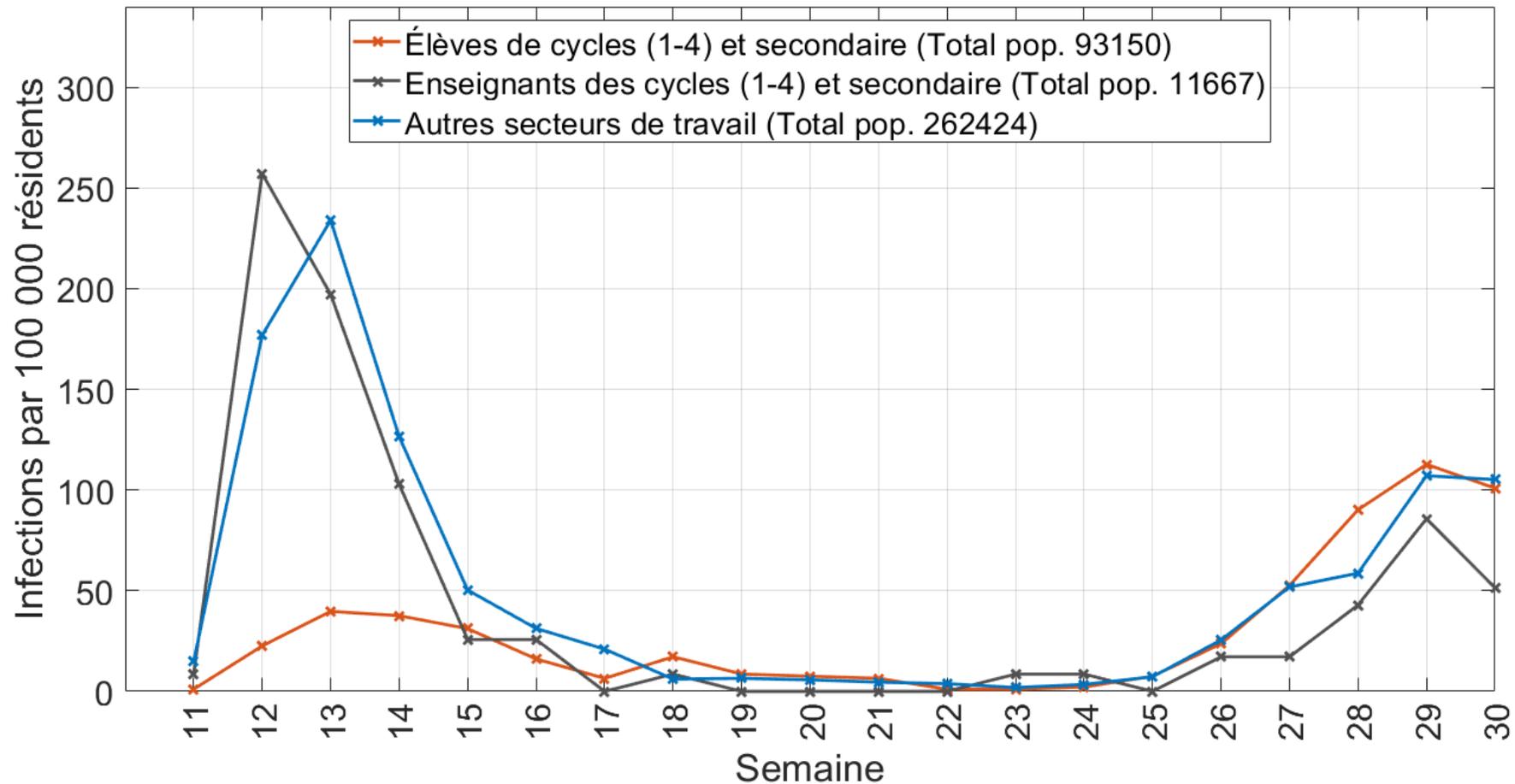
- Données rassurantes
 - Faible taux de complications et d'hospitalisation chez les jeunes
 - Enfants possiblement moins susceptibles aux infections avec SARS-CoV-2
 - Possible que les enfants jouent un faible rôle dans la transmission
- Outbreak reports dans contextes différents du nôtre
 - France (Oise), Israël, Australie
- Nécessité d'évaluer dans notre contexte

Constats

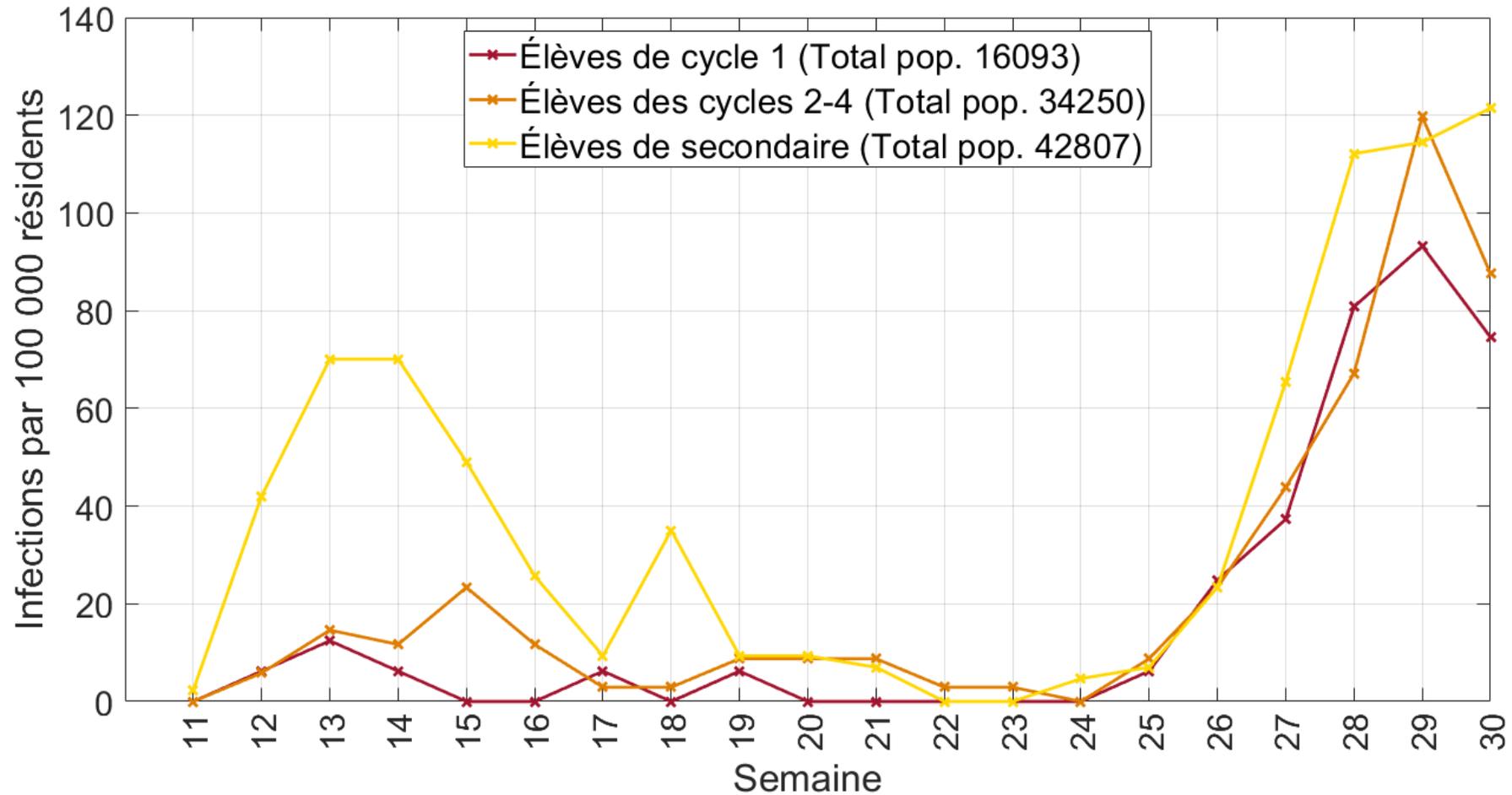
Évolution hebdomadaire des infections chez les enfants et jeunes et dans la population générale



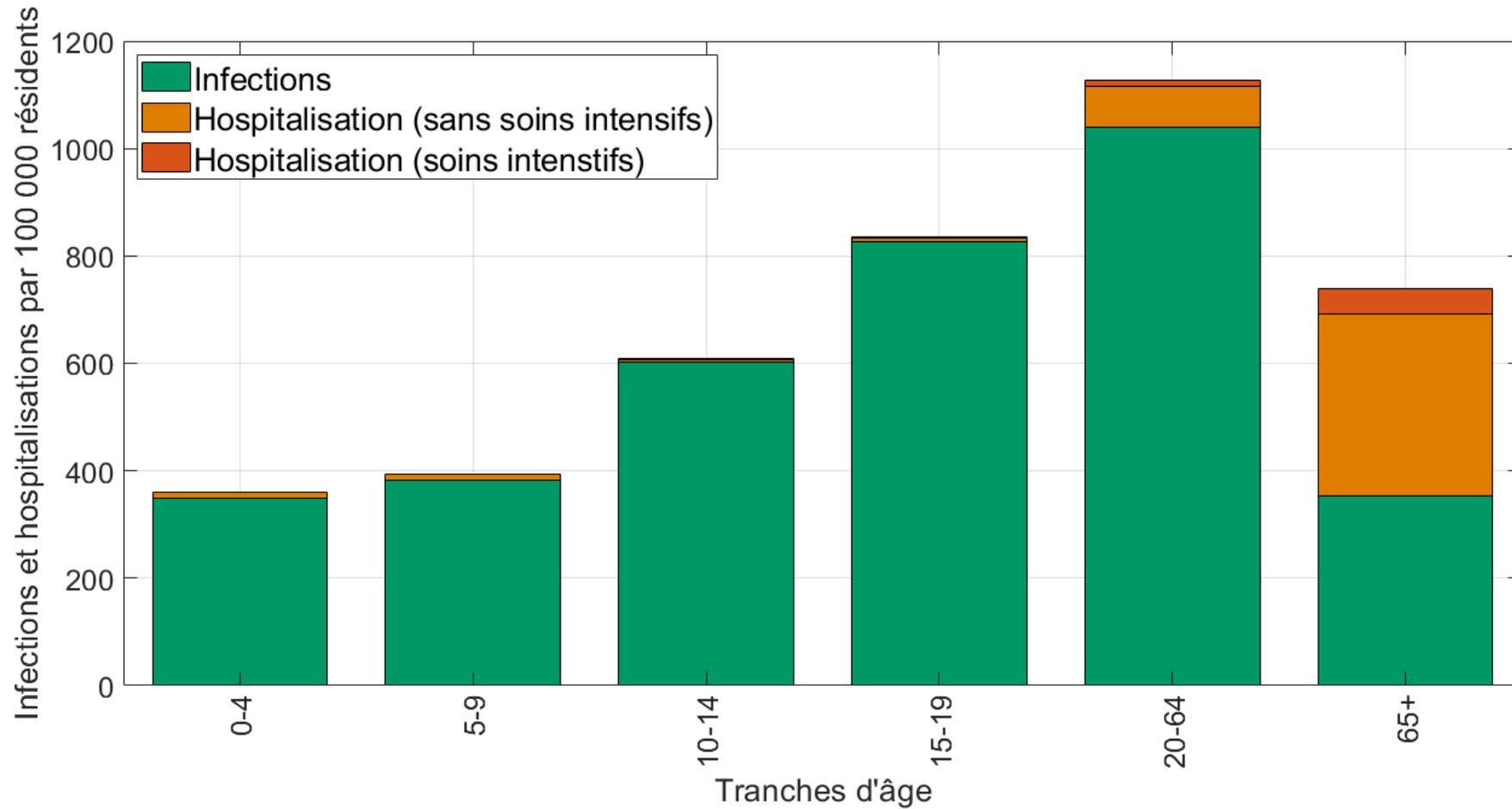
Évolution hebdomadaire des infections chez les élèves, les enseignants et autres secteurs de travail



Évolution hebdomadaire des infections chez les élèves de différents cycles



Taux d'hospitalisations chez les enfants et jeunes et dans la population générale



Étude des sources de transmission

Caractéristiques		Nombre	Pourcentage
Sexe	Féminin	231	54,5%
	Masculin	193	45,5%
Âge	0 à 4 ans	16	4,2%
	5 à 9 ans	91	24,0%
	10 à 14 ans	115	30,3%
	15 à 19 ans	113	29,8%
	20 à 59 ans	44	11,6%
Statut	Élève - enseignement fondamental	176	41,5%
	Élève - enseignement secondaire	214	50,5%
	Enseignant (EF)	16	3,8%
	Enseignant (ES)	18	4,3%
Source probable	Famille	182	42,9%
	École	49	11,6%
	Amis	16	3,8%
	Autre source connue (p.ex. sport) ou sources multiples (p.ex. famille ou école)	18	4,2%
	Source inconnue	159	37,5%

Contexte de transmission selon le type d'enseignement

Contexte	Enseignement fondamental	Enseignement secondaire	Total
Absent à l'école	25 (13,0%)	48 (20,7%)	73 (17,2%)
Présence à l'école inconnue	45 (23,4%)	78 (33,6%)	123 (29,0%)
Cas index sans cas secondaires	88 (45,8%)	62 (26,7%)	150 (35,4%)
Cas index avec cas secondaires	14 (7,3%)	15 (6,5%)	29 (6,8%)
Cas secondaires	20 (10,4%)	29 (12,5%)	49 (11,6%) *
Total	192 (100%)	232 (100%)	424 (100%)
Taux de reproduction effectif (R) (# cas secondaires/ # cas index)	0,20	0,38	0,27

* 40 de ces 49 cas secondaires étaient en quarantaine au moment du test

Efficacité de la quarantaine

Type de contact	Total	devenus positifs	Pourcentage
Famille	822	115	14,0%
Élève	726	16	2,2%
Inconnu	370	3	0,8%
Ami	259	13	5,0%
Enseignant	180	2	1,1%
Travail	128	2	1,6%
Maison relais & foyer	124	0	0,0%
Loisir	102	1	1,0%
Total	2711	152	5,6%

Conclusions (1)

- Peu de données sur le risque de transmission et pas de consensus international sur le rôle de l'école
- L'école ne semble pas constituer un milieu de propagation majeur
- Recrudescence de la COVID-19 depuis mi-juin: plus d'élèves positifs que pendant la 1^{ière} vague
- Risque de complications et d'hospitalisations faible chez les jeunes
- Depuis mi-juin, l'incidence chez les enseignants est légèrement inférieure à celle de la population professionnellement active
- L'augmentation de l'incidence dans la population générale engendre une augmentation de personnes positives au milieu scolaire

Conclusions (2)

- Malgré la présence de personnes contagieuses, risque de transmission intra-scolaire a été limité et insuffisant pour causer des regroupements de cas importants
- Ce risque intra-scolaire faible ne peut être dissocié des mesures strictes de santé publique mises en place
 - Gestes barrière, séparation de classes, accès large aux tests, isolement rapide des cas, mise en quarantaine des contacts
- Le risque de transmission intra-scolaire sans ces mesures de santé publique n'est pas évaluable

Back-up



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Santé

Direction de la santé



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche



**RESEARCH
LUXEMBOURG**



UNIVERSITY OF
LUXEMBOURG



**LUXEMBOURG
INSTITUTE
OF HEALTH**
RESEARCH DEDICATED TO LIFE

Backup slide : Évolution hebdomadaire des tests dans la population de moins de 20 ans et dans la population générale

