



Ambitioune fir eng staark a gerecht Bildung

Den 29. November 2023 hat de Claude Meisch, Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, d'Press op en Tour duerch d'Themefelder Educatioun, Kanner a Jugend am Koalitiounsprogramm 2023/2028 invitéiert.

D'Bildung ass a bleift eng zentral Erausfuerderung, op där d'Zukunft vun eise Kanner an eiser Gesellschaft opbaut. Dofir wäert d'Bildungspolitik och weiderhin d'Ambitioun hunn, all Acteuren zesammenzebréngen, fir gemeinsam dofir ze suergen, datt all Kand, all Jugendlechen an all Erwuessenen déi beschte Chancë kritt, fir säi Parcours, seng perséinlech Entwécklung a säi Wuelbefannen ze ënnerstëtzen, mam Zil, sech erfollegräich an der Gesellschaft vun haut a vu muer ze integréieren.

„D'Bildung un d'Entwécklung vun der Gesellschaft unzepassen, ass ee permanenten Defi. Fir deen ze bewältegen, hu mer eis déi lescht Joren zesummen op de Wee gemaach. Dëse Wee musse mer weidergoen, fir eise Bildungssystem un d'Lëtzebuerg vun haut unzepassen“, huet de Minister Claude Meisch ënnerstrach.

An de leschten zéng Joer ass zu Lëtzebuerg vill an eng Bildung investéiert ginn, déi d'Kand an de Mëttelpunkt stellt, dat souwuel an der formaler wéi och an der nonformaler Bildung. Och an deenen nächste fënnef Joer wäert et d'Ambitioun sinn, déi formal an déi nonformal Bildung als gläichberechtegte Partner zesammenzeréckelen an d'Qualitéit a béide Beräicher gläichwäerteg ze entwéckelen. Fir d'Kanner an déi Jonk ze stäerken, wäert d'Regierung och an deene kommende fënnef Joer eis Bildungslandschaft konsequent ausbauen, vernetzen an developpéieren.

- *Eng Bildungspolitik, déi wëssenschaftlech begleet gëtt*

Fir de Bildungssystem weider deenen diversen Entwécklungen zu Lëtzebuerg unzepassen, ass et wichteg, déi bestoend Projeten an Initiative reegelméisseg ze iwwerpräiwen an nei Reformen oder Pilotprojete vun Ufank u wëssenschaftlech ze begleeten. De Monitoring vum Bildungssystem mam Zil, fuerschungs- a faktebaséiert politesch Entscheedungen treffen ze kënnen, ass de Grondstee vun enger moderner Bildungslandschaft.

- *Eng Bildungspolitik am Dialog mat allen Acteuren*

De Bildungssystem vum 21. Joerhonnert gëtt vu ville Schëllere gedroen. Fir all Kand déi beschte Chancen op seng schoulesch a perséinlech Entwécklung ze bidden, mussen all Bildungspartner un engem Strang zéien. De reegelméisseg Echange mat allen Acteuren aus de Beräicher Educatioun, Kanner a Jugend genee wéi e strukturéierten Dialog iwwer geziilt Sujete gi weidergefouert, fir datt d'Bildungspolitik op engem breede Konsens baséiert.

E gudder Start op de Bildungswee

Kleng Kanner solle scho kënne vun enger qualitativ héichwärteger Bildungs- a Betreuungsoffer profitéieren. Dëst ass immens wichteg fir hir Zukunftschancen. Dofir gëtt weider an d'Qualitéit vun de Crècheën investéiert, andeems virun allem de Betreuungsschlëssel progressiv verbessert gëtt. An engem ginn d'Formatiounen vum Personal an d'Qualitéitskontrollen an de Strukturen ausgebaut an innovativ Betreuungskonzepte gefördert.

Beim Start an d'Grondschoul befannen sech d'Kanner an enger entscheidender Phase vun hirer Entwécklung. Dofir wäert d'Regierung net nëmmen dofir suergen, dass all Kand eng Plaz am Precocé soll kënne kréien, mee dass et och am ganze Cycle 1 optimal begleet gëtt. An deem Sënn gëtt niewent dem Precocé och an de Klasse vum Cycle 1.1 an 1.2 no an no en zweeten Intervenant agefouert, deen Hand an Hand mam Enseignant doru schafft, den Unterrecht un d'Besoinen vum Kand unzepassen, sou dass et déi beschte Startchancen op sengem schoulesche Wee kritt.

Gutt an de schoulesche Parcours starte bedeit och, an där Sprooch kënne alphabetiséiert ginn, an där een sech wuelfillt. De Pilotprojet vun der fakultativer Alphabetiséierung op Franséisch gëtt weiderhi wëssenschaftlech begleet an evaluéiert an d'Enseignante gi landeswäit weiterforméiert an Vue vun enger schrittweiser Generaliséierung um nationale Plang vun der d'Rentrée 2026/2027 un.

Net nëmme bei de klengen Kanner ass et wichteg, datt déi formal an déi nonformal Bildung Hand an Hand schaffen. D'Regierung wäert zesumme mat de Gemengen dofir suergen, datt all Kand vun 2030 un e Recht op eng Ganzdaags-Bildungsoffer huet.

Eng Schoul mat moderne Programmer a Contenuen

D'Schoul un d'Ufuerderunge vun der Gesellschaft upassen ass de But vum neie Léierplang, fir deen 2022 e breede Consultationsprozess mat allen Acteuren gestart gouf, fir d'Kompetenzen vum 21. Joerhonnert méi staark an de Programmer ze verankeren. De Projet neie Léierplang am Fundamental gëtt elo vun der neier Regierung weitergefouert a vun der Rentrée 2026/2027 un ëmgesat, fir esou ganz ënnerschiddlech Kompetenzen wéi Kreativitéit, Kollaboratioun, kritescht Denken, awer och eis Méisproochegkeet an d'Digitalitéit méi staark ze férdere.

Wéi am *Enseignement fondamental* gëtt och am Secondaire eng breet ugeluechte Consultatioun iwwer d'Moderniséierung vun de Schoulprogrammen gestart. Unterrechtsmethoden wéi den *Enseignement par projets* gi gefördert an aktuell Thematiken, wéi d'Digitaliséierung, d'nohalteg Entwécklung, awer och zum Beispill den Ëmgang mat Finanzen oder d'gesond Ernierung, gi verstärkt an de Programmer verankert.

Eng Opwärtung vun der Berufsausbildung mat enger méi breeder a moderner Offer

Fir d'Handwierk ze valoriséieren, sollen d'Kanner scho fréi d'Vielfalt vun de Berufler kënne entdecken, dat an der Grondschoul, am Lycée an och an der nonformaler Bildung vun Ufank un. Nëmme esou si se prett, fir hire spéidere schouleschen a berufleche Wee a beschtméigleche Konditiounen anzuschloen.

Och an der Berufsausbildung ginn d'Formatiounen weider moderniséiert an dynamiséiert, thematesch, sproochlech, mee och duerch d'Aféierung vun neie Qualifizierungsweeër, wéi d'Première DAP, déi och Schülerinnen a Schüler am *Enseignement classique a général* d'Méiglechkeet gëtt, zousätzlech eng Léier ze maachen.

Fir munch Formatioune méi no bei d'Schüler ze bréngen, wäert d'*École d'hôtellerie et de tourisme* en zweete Standuert am Süde vum Land kréien. D'Offer vum *Lycée privé Emile Metz* am Süde vum Land gëtt iwwerdeems ausgedeeent. Donieft sinn zwee weider *Centres nationaux de formation professionnelle continue* (CNFPC) geplangt.

D'Regierung wäert zesumme mat de Beruffskummeren eng *Formation professionnelle supérieure* schafen, fir deene Jonken och nom *Diplôme d'aptitude professionnelle* (DAP) an dem *Diplôme de technicien* (DT) weiderféierend Ausbildungen unzebidden.

Eng Sproochenoffer, déi der Diversitéit vun der Schoulpopulatioun Rechnung dréit

- *International ëffentlech Schoulen*

All Joer komme vill Kanner an déi ëffentlech Schoul, déi hir Sclaritéit an engem anere Land ugefaangen hunn. Fir dëser grousser Demande gerecht ze ginn, wäerten an den nächste Joren dräi weider ëffentlech europäesch Schoulen opgoen. An engems gëtt weiderhin analyséiert, wéi sech den Enseignement an dëse Schoulen entwéckelt an d'Erfahrungen am Ëmgang mat enger heterogener Schoulpopulatioun am internationale System ginn analyséiert. Déi Schoule mam nationale Programm an déi ëffentlech europäesch Schoule solle vunenee kënne léieren, fir de Schülerinnen a Schüler deen Enseignement kënne unzebidden, deen si brauchen.

- *Flexibilitéit vun de Sproochen am nationale System*

Esou wéi an der Grondschoul de Projet vun der fakultativer Alphabetiséierung op Franséisch versicht, der Erausfuerderung vun engem un d'Entwécklung vun der Populatioun adaptéierte Sproochenunterricht gerecht ze ginn, sollen d'Schülerinnen an d'Schüler och am Lycée méi Choix bei de Sproochen kréien. Dofir gëtt zesumme mat alle Partner e globaalt Konzept fir ee méi flexibele Sproochenunterricht am Secondaire ausgeschafft.

E Bildungssystem, deen sech këmmert

D'schoulesch Inclusioun ass a bleift eng vun de groussen Prioritéiten. Dofir ginn d'*Équipes de soutien pour enfants à besoins spécifiques* (ESEB) weider gestärkt a méi spezialiséiert Personal agestellt, fir d'Kanner mat besonnesche Besoine kompetent ze begleeten. Dës Kanner sollen och ouni Restriktioun Zougang op d'nonformal Bildungsoffer kréien. Dofir ginn och an dësem Beräich d'Inclusiounsefforte gestärkt.

An engems gëtt d'Netzwerk vu regionalen Antenne vun de Kompetenzzentren ausgebaut, fir dass all Kand op hir Offer kann zeréckgräifen, egal wou et wunnt. All Kand an all Jonken huet d'Recht op eng beschtméiglech Entwécklung an hiert Ëmfeld soll si dobäi ënnerstëtzen.

A wann d'Eltere mol Rot an Hëllef brauchen, da sollen si déi bei enger moderner Kanner- a Familljenhëllef fannen. Dofir ass et wichteg, dass d'Mesuren, haaptsächlech déi preventiv ambulant Offeren, ausgebaut ginn an och méi accessibel ginn. D'Vernetzung mat der Schoul, do, wou d'Kanner an déi Jonk sech all Dag begéinen, ass dobäi en zentrale Punkt, fir dass d'Ënnerstëtzung och schnell do ukënnt, wou se gebraucht gëtt.

D'Aarbechte ronderëm de Gesetzesprojet zum Jugendschutz gi weidergefouert a schnellstméiglech ëmgesat.

De Kampf géint den *Décrochage scolaire* ass och an dëser Legislatur eng grouss Prioritéit. De Réseau vun de *Centres d'insertion professionnelle* (CISP) gëtt ausgebaut, fir Schülerinnen a Schüler, déi riskéieren hir Sclarisatioun ofzebriechen, trotzdem zu engem Schoulofschloss ze begleeten.

Iwwerdeems gëtt eng spezifesch Schouloffert fir Lycées-Schülerinnen a -Schüler mat Verhalensopfällegkeete geschaf.

Wuelbefanne fördern, fir Kanner a Jonker ze stäerken

Jiddereen, deen am Bildungssystem ass, soll sech hei gutt a gebuerge spieren a bei Problemer direkt an onkomplizéiert Hëllef kréien. Dofir ginn déi psychosozial Ekippen an de Lycéeën gestärkt geneeësou wéi d'Zesummenaarbecht mat de Professionellen aus dem nonformale Secteur. Wee mat Kanner a Jugendleche schafft, soll Coursë kënne maachen, fir psychesch Problemer ze erkennen an de Betraffenen eng éischt Hëllef kënne unzbidden. De Mobbing ze bekämpfen, ass eng Aufgab vun eis all. Dofir gëtt an dëser Legislatur en nationalen Anti-Mobbing-Programm op d'Bee gestallt.

Jonker mussen och ausserhalb vun der Schoul attraktiv Méiglechkeete fannen, fir hir Fräizäit ze gestalten an sech am Kontakt mat anere Jonken an enger gudder Ambiance weiderentwéckelen ze kënne. Dofir gëtt d'Netzwerk vun de Jugendhaiser am Zesummespill mat de Gemengen ausgebaut an et ginn zousätzlech Offere geschaf, wéi de pedagogeschen Zenter *Vivre les langues*, wou Kanner a Jugendlecher de Räichtum vun de Sproochen an de Kulturen op spilleresch Aart a Weis kenne léiere kënne.

Fir Jonker, déi wéinst engem schwéiere familiären Ëmfeld net méi doheem kënne wunnen, solle genuch Wunnenge mat engem fachlechen Encadrement geschafe ginn.

Eng kontinuierlech Weiderentwécklung vum System duerch Pilotprojeten

Vill wichteg Reformen am Bildungswiesen hu mat Pilotprojeten ugefaangen. Et ass e Kader, fir innovativ Konzepter ze testen, ze evaluéieren a weiderzuentwéckelen. Bestoend Pilotprojete wéi déi fakultativ Alphabetiséierung op Franséisch gi weidergefouert, evaluéiert a gegebenenfalls generaliséiert. An engems ginn nei Pilotprojete gestart.

Esou wäert d'Regierung nieft der Evaluéierung vun de regionalen Direktiounen an der Grondschoul och ee Pilotlycée an enger Grondschoul lancéieren, wou d'Direktioun direkt an der Schoul present ass.

Och sollen déi verschidden Aspekter vum Gesetz vun 2009 iwwer d'Grondschoulen evaluéiert an eventuell adaptéiert ginn. Gläichzäiteg gëtt op den ënneschte Klasse vum *Secondaire général* de Bewäertungs- a Promotiounssystem ënnert d'Lupp geholl.

Fir déi iewescht Klasse gëtt zesumme mat de Schoulpartneren en neit Organisationskonzept ausgeschafft. Dëst Konzept, dat a Pilotlycéeën getest wäert ginn, soll de Schülerinnen a Schüler méi Choix tëschen de Fächer bidden a soumat d'Sektiounen ersetzen.